



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS



DATOS GENERALES

Unidad Docente Administrativa	Área Básica				
Nombre del Curso	Comunicación y Redacción Científica				
Grado en que se imparte	1	Código del Curso	1114	Ciclo Académico	2019
Director de la Unidad Docente Administrativa	Dr. Edwin Oswaldo López Díaz				
Nombre de la Disciplina(si aplica)					
Nombre del Coordinador de la Disciplina(si aplica)					
Nombre del Coordinador del Curso					
Docentes del Curso	Lcda. Dora Reyes Santa Cruz Dra. Ingrid Arreola Smith				
No. de créditos del Curso	4				
Actividad Docente	Duración en horas				
Teórica	50.0				
Práctica de Laboratorio					
Investigación	15.0				
Práctica Clínica					
Otras actividades	25.0				
Evaluación	6.0				
				Total	96.0
Ubicación física de la Coordinación del curso	Edificio M4 oficina 322				



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS



Correo electrónico del Coordinador del Curso	
Fecha de elaboración	15 de octubre de 2018



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS



FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Descripción de la Unidad Docente Administrativa:

El Área Básica desarrolla actividades de enseñanza-aprendizaje que permite a los estudiantes adquirir conocimientos iniciales de naturaleza científica, técnica, social y humanística, para comprender las leyes que rigen los fenómenos naturales y sociales, y fomenta las habilidades y actitudes propias de la estomatología, la educación universitaria en general y la práctica profesional del cirujano dentista.

Objetivo de la Unidad Docente Administrativa:

Favorecer el enlace curricular con la formación adquirida en la educación de nivel medio y servir de fundamento para las iniciativas educativas de las áreas profesionales y de aplicación de la Facultad de Odontología.

Presentación del Curso:

El curso de Comunicación y Redacción Científica es de carácter teórico-práctico. Contiene elementos de comunicación, lingüística y principios de la metodología de la investigación. Pretende formar en el estudiante de odontología las habilidades y destrezas necesarias para el buen uso de la lengua.

Es imprescindible que el futuro profesional de la estomatología posea una formación integral que lo capacite para comunicar conocimientos, experiencias e investigaciones a la sociedad en que se desenvuelva. Esta capacitación deberá incluir el uso correcto de la sintaxis, morfología y semántica, las funciones de la comunicación y la aplicación de estos elementos en la redacción científica. Esta capacidad adquirida por el estudiante de primer año de la carrera de Cirujano Dentista será una herramienta vital en su desarrollo académico, profesional y personal, por cuanto se relaciona con todos los cursos; por un lado, porque los conocimientos aprendidos los aplicará en todas las otras asignaturas y, por el otro, practicará lo aprendido en el área de investigación en los trabajos que a lo largo de la carrera realizará.

El curso de Comunicación y Redacción Científica se realiza a través de clases magistrales, guías de trabajo, donde el estudiante es generador de su conocimiento; talleres de preparación para exposiciones orales y exámenes cortos. El estudiante elaborará un protocolo y un informe final de investigación, como culminación del curso.

Las 90 horas de docencia asignadas al curso, se distribuyen así: 50 horas de docencia teórica y 40 horas de práctica, a través de guías de trabajo, talleres e investigaciones.

Se sugiere que el estudiante realimente diariamente sus apuntes de clase y ejercicios realizados en la misma. Adicionalmente, que disponga de tres horas semanales, fuera del horario de clases, para la realización de investigaciones y lecturas del curso.

Objetivo General del Curso:

Instruir al estudiante en el buen uso de los elementos de formación integral básica, que le sirvan como fundamento para el desarrollo de conocimientos, hábitos, habilidades y actitudes en la práctica de una comunicación oral y escrita efectiva, esencial para el desempeño en el área profesional odontológica.

Objetivos Específicos del Curso:

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

1. Manejar y aplicar las normas y formas de expresión oral y escrita, para lograr una comunicación eficaz en su vida académica y cotidiana.
2. Encontrar, de forma ordenada, la información básica y los contenidos pertinentes de las diferentes asignaturas para preleer los textos, estudiarlos comprensiva y creativamente.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS



3. Aplicar correctamente los lineamientos de la escritura, y así lograr una adecuada comunicación cuando elabore textos académicos.
4. Reconocer los diferentes tipos de investigación y sus características, así como diferencias y similitudes entre ellos.
5. Estructurar correctamente un trabajo de investigación siguiendo los lineamientos del método científico.
6. Valorar y respetar el correcto uso del idioma como instrumento de cohesión social e identidad cultural.
7. Demostrar aprecio y respeto hacia la sociedad y el ambiente.
8. Desarrollar actitudes y hábitos de superación personal.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS



FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
UNIDAD No. 1 Niveles de comprensión lectora -Comprensión literal Comprensión inferencial Comprensión crítica Metacomprensión – El ensayo	Al finalizar el tema el estudiante será capaz de: Analizar y resumir textos. Construir textos argumentativos	Exposición oral y participativa Lectura de diversas clases de textos Lectura y análisis de ensayos Redacción de ensayos 9 horas Responsables: Lcda. Dora Reyes Santa Cruz Dra. Ingrid Arreola Smith
<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas de información <ul style="list-style-type: none"> a) Biblioteca: organización y servicios. b) Hemeroteca: organización y servicios. c) Archivos: organización y servicios. • Elaboración de bibliografía. • El ensayo 	Al finalizar el tema el estudiante será capaz de... <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar eficaz y eficientemente las fuentes de información que puede hallar en la biblioteca, para la realización de trabajos de investigación. • Identificar las características básicas de un ensayo. • Elaborar un ensayo, según sus características 	a) Exposición oral dinamizada b) Participativa, c) Observaciones, visitas a la Biblioteca Central y otras. d) Redacción de ensayos. e) Análisis de lecturas. 9 horas Responsables: Lcda. Dora Reyes Santa Cruz Dra. Ingrid Arreola Smith
UNIDAD No. 2 Vocabulario médico-odontológico	PRIMER EXAMEN PARCIAL	1 hora
<ul style="list-style-type: none"> • Idioma Español <ul style="list-style-type: none"> a) Concepto: lenguaje, lengua, habla. b) Tipos de habla y dialecto general y regional c) Lengua o idioma oral y escrito 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los diferentes niveles de la lengua. • Comprender el significado de las palabras a través de su etimología. 	a) Exposición oral dinamizada b) Participativa c) Organizadores gráficos línea de tiempo 9 horas



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS



FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
<ul style="list-style-type: none"> • Origen y desarrollo del vocabulario médico-odontológico a) Raíces, afijos (prefijos y sufijos) griegos y latino. b) Conocimiento del léxico 		Responsables: Lcda. Dora Reyes Santa Cruz Dra. Ingrid Arreola Smith
UNIDAD No 3. Comunicación		
<ul style="list-style-type: none"> • Situación e intención de comunicación: <ul style="list-style-type: none"> a) Circuito de la comunicación b) Funciones de la lengua o comunicación. • El discurso oral Cómo hablar en público 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los elementos y las funciones del circuito de la comunicación. • Aplicar correctamente las normas necesarias para una comunicación académica y cotidiana eficaz. ▫ Manejar con propiedad las técnicas de locución. 	<ul style="list-style-type: none"> a) Exposición oral dinamizada. b) Participativa c) Lectura de textos d) Trabajo de grupo e) Exposición oral dinamizada f) Lectura de textos g) Trabajo de grupo 9 horas Responsables: Lcda. Dora Reyes Santa Cruz Dra. Ingrid Arreola Smith
	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL	1 hora
UNIDAD No. 4: Redacción científica		
Redacción: <ul style="list-style-type: none"> • Ortografía: acento. Uso de las letras. • Sinonimia, antonimia, polisemia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escribir en forma correcta las palabras aplicando las reglas ortográficas. 	<ul style="list-style-type: none"> a) Exposición oral dinamizada Participativa b) Conferencia participativa



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS



FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
<ul style="list-style-type: none"> • Homónimas: homófonas, homógrafas y parónimas. • Vicios del idioma: repetición de términos, redundancia, queísmo, dequeísmo, gerundio. • Signos de puntuación □ El proceso de la redacción <ul style="list-style-type: none"> a. Fases principales b. Prerredacción c. Clasificación y ordenamiento de ideas e. Técnicas para apoyar las ideas 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar correctamente las normas de puntuación para mejorar su redacción y facilitar su comunicación escrita. • Ordenar las ideas de acuerdo con una secuencia lógica. • Aplicar las reglas de redacción en la elaboración de textos. 	<ul style="list-style-type: none"> c) Análisis de texto d) Exposición oral dinamizada Participativa 15 horas <p>Responsables: Lcda. Dora Reyes Santa Cruz Dra. Ingrid Arreola Smith</p>
	TERCER EXAMEN PARCIAL	1 hora
UNIDAD No. 5: Texto científico		
<ul style="list-style-type: none"> • El texto científico y sus características Modos discursivos • Morfosintaxis y semántica del texto científico: Niveles de la lingüística: <ul style="list-style-type: none"> a. fonológico(fonema - grafema) b. morfológico (la palabra) c. sintáctico (funciones y 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender la estructura de un texto científico y los principales lineamientos para redactar correctamente informes de investigación. • Aplicar vocabulario que identifica, especialmente, fenómenos relacionados con la profesión odontológica. 	<p>Exposición oral dinamizada Participativa</p> <p>Discusión de conceptos</p>



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS



FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
<p>relaciones)</p> <p>d. semántico (significado)</p> <p>El texto expositivo</p> <p>a. La exposición y sus etapas</p> <p>El texto descriptivo</p> <p>a. La descripción</p> <p>b. Clases de descripción</p> <p>c. Proceso descriptivo</p> <p>Texto argumentativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • La argumentación • Selección del tema • La tesis y elaboración de los argumentos 	<ul style="list-style-type: none"> • Exponer adecuadamente temas originales. • Manejar con propiedad las técnicas de elaboración de un texto descriptivo y argumentativo 	<p>Redacción de un texto para exposición oral</p> <p>Redacción de un texto descriptivo</p> <p>Redacción de un texto argumentativo</p> <p>Análisis de texto</p> <p>12 horas</p> <p>Responsables: Lcda. Dora Reyes Santa Cruz</p> <p>Dra. Ingrid Arreola Smith</p>
<p>UNIDAD No. 6: Investigación científica</p>		
<p>La investigación</p> <p>a. Los distintos tipos de investigación</p> <p>b. Principales informes de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Monografía □ Tesis □ Tesina 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los diferentes tipos de investigación científica. • Generar ideas potenciales para investigar desde una perspectiva científica. 	<p>Exposición oral dinamizada</p> <p>Participación en clase</p>



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS



FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
<p>c. Elección de los temas de investigación.</p> <p>d. Partes de un proyecto de investigación.</p> <p>Antecedentes</p> <p>a. Fuentes y criterios de las ideas.</p> <p>b. Necesidad de conocer los antecedentes.</p> <p>c. Investigación previa de los temas.</p> <p>Criterios para plantear el problema</p> <p>Criterios para plantear los objetivos de investigación</p> <p>Justificación</p> <p>Marco teórico</p> <p>a. Funciones del marco teórico</p> <p>b. Revisión de literatura</p> <p>c. Extracción y recopilación de la información</p> <p>d. Construcción del marco teórico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las fuentes que pueden inspirar investigaciones científicas. ▫ Redactar correctamente objetivos y justificación para darle viabilidad a la investigación. • Revisar la literatura correspondiente al marco teórico. • Elaborar un marco teórico o de referencia. • Comprender conceptos relativos a la construcción de teorías. • Conocer y comprender los diferentes tipos de hipótesis. • Deducir y formular hipótesis. • Definir conceptual y operacionalmente las variables contenidas en una hipótesis. 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Ver una película y deducir ideas de investigación. ▫ Seleccionar una revista científica y un artículo de la misma y deducir dos ideas de investigación. ▫ Comparar las ideas deducidas de la película y del artículo. ▫ Describir si todas las ideas son fructíferas, cuáles son más útiles, las de la película o las del artículo, cómo surgieron las ideas. ▫ Elegir una idea de investigación. ▫ Redactar el problema específico en términos concretos y explícitos, de manera que sea susceptible de ser investigado con procedimientos científicos. ▫ Estructurar objetivos expresándolos con claridad. • Redactar la justificación. ▫ Lectura dirigida. Elaborar un cuadro sinóptico describiendo en qué consiste la revisión de la literatura. ▫ Describir las fuentes de información para llevar a cabo la revisión de la literatura.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS



FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
<p>e. Acepciones del término teoría</p> <p>Hipótesis</p> <p>a. Formulación de hipótesis</p> <p>b. Características de una hipótesis</p> <p>c. Detectar las variables</p> <p>a. Metodología y sus componentes</p> <p>b. Seleccionar el diseño apropiado de la investigación</p> <p>□ Diseño experimental, preexperimental, Cuasi experimental</p> <p>• Diseño no experimental: Transeccional o transversal, longitudinal</p>	<p>□ Comprender las diferencias entre la investigación experimental y la no experimental.</p> <p>□ Analizar los diferentes diseños experimentales y sus grados de validez.</p>	<p>Fuentes primarias,</p> <p>Fuentes secundarias,</p> <p>Fuentes terciarias, y establecer sus diferencias.</p> <p>Elaborar fichas textuales y de resumen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar una lista de las diferentes acepciones del término teoría. • Investigar qué son las hipótesis y variables. • Ejercicios en clase de modelos de hipótesis. <p>Lectura previa del alumno)</p> <p>□ Hacer un cuadro sinóptico clasificando los tipos de diseños que se disponen para investigar.</p> <p>□ Describir qué es un experimento. Indicar cuáles son los requisitos de un experimento puro.</p> <p>□ Escribir las características de una investigación no experimental.</p> <p>Hacer un cuadro sinóptico comparando las diferencias de una investigación experimental y no experimental.</p> <p>27 horas</p> <p>Responsables: Lcda. Dora Reyes Santa Cruz Dra. Ingrid Arreola Smith</p>



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS



FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS



EVALUACIÓN

AMBIENTES DONDE SE DESEMPEÑA EL ALUMNO	INSTRUMENTOS
Biblioteca Central y otras bibliotecas de la universidad, salón de clase, su casa	Comprensión lectora Ensayo (lista de cotejo)
salón de clase y casa	Vídeo y hoja de trabajo con ejercicios mixtos (teóricos y prácticos)
Salón de clase, casa y biblioteca	Glosario médico, estudio de casos (escala de rango)
Salón de clase y casa	Talleres de lectura, debates, discusiones dirigidas (lista de cotejo)
Salón de clase	Exposiciones orales grupales e individuales (lista de cotejo)
Salón de clase y su entorno	Observación y exposición de vicios del lenguaje (lista de cotejo)
Salón de clase y casa	Hojas de trabajo, ejercicios ortográficos (Prueba práctica)
Salón de clase	Talleres de redacción, organizadores gráficos (Prueba práctica)
Salón de clase, biblioteca y casa	Redacción de texto argumentativo (ensayo, lista de cotejo)
Salón de clase, biblioteca y casa	Proyecto de investigación (lista de cotejo)
Ambiente virtual, FUNDEÚ	Recopilación de artículos de redacción y ortografía (lista de cotejo)



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS



INTEGRACIÓN DE LA ZONA DEL CURSO

ACTIVIDAD	VALOR
1. Cuatro exámenes parciales de 10 puntos c/u; 22 de marzo, 14 de mayo, 16 de julio y 20 de septiembre.	40
2. Cuatro exámenes cortos, 2 puntos c/u; 13 y 14 de febrero, 2 y 3 de abril, 18 y 19 de junio, 28 y 29 de agosto.	8
3. 10 hojas de trabajo, 1 punto c/u; 1# 28 de enero al 1# de febrero, 2# 25 de febrero al 1 de marzo, 3# y 4# del 1 al 5 de abril, 5# 22 al 26 de abril, 6# del 6 al 10 de mayo, 7# del 3 al 7 de junio, 8# del 1 al 5 de julio, 9# del 5 al 9 de agosto, 10# del 2 al 6 de septiembre.	10
4. Tres exposiciones orales, 2 puntos c/u; 1ª. 20 al 24 de mayo, 2ª. 1 al 5 de julio, 3ª. 16 al 20 de septiembre.	6
5. Cuatro talleres de redacción, 1 punto c/u; 1º. 21 al 25 de enero, 2º. 18 al 22 de febrero, 3º. 8 al 19 de julio, 4º. 22 al 26 de julio.	4
6. Seis talleres de habilidad lectora, 1 punto c/u: 1º. 21 al 25 de enero, 2º. 18 al 22 de febrero, 3º. 8 al 12 de abril, 4º. 6 al 10 de mayo, 5º. 10 al 14 de junio, 6º. 22 al 26 de julio.	6
7. Actividad extra aula: 23 al 27 de septiembre. Los estudiantes elaboran un ensayo de la actividad que realicen, la cual puede estar relacionada con de las bellas artes o área científica.	1
8. Protocolo de investigación; 6 de septiembre	3
9. Trabajo de investigación; 13 de septiembre	7
TOTAL	85



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS



RECURSOS

	DESCRIPCIÓN
Humanos	Docentes responsables del curso de Comunicación y Redacción Científica, bibliotecaria Lcda. Heidy Molina, catedráticos del Área Básica, personal administrativos, personal operativo
Institucionales	Biblioteca Central, Biblioteca de la Facultad de Odontología, bibliotecas de las diferentes unidades académicas de la universidad
Materiales	Libro Ortografía para diversificado, Curso superior de redacción, obras literarias de Hispanoamérica, hojas, cuadernos, proyector, diapositivas, revistas, periódicos, diccionarios, hojas de trabajo, pizarrón, almohadilla, y otros
Otros	

BIBLIOGRAFÍA

- ▯ Albizúrez Palma, F. Manual de Comunicación Lingüística. Editorial Universitaria. Guatemala 2006.
- ▯ Avila, F. (2001) Dónde va la coma. Colombia: Editorial Norma, S.A.
- ▯ Basulto, H. Ortografía actualizada. Editorial Interamericana. México. s.f.
- ▯ Chávez Pérez, F. (2011). Redacción Avanzada. Un enfoque lingüístico. 4ª. ed. México: Pearson Education.
- ▯ Cifuentes Medina, Edelberto (2005). La aventura de investigar: el plan y la tesis. 2ª. ed. Guatemala: Magna Terra Editores.
- ▯ Diccionario Mosby de medicina y ciencias de la salud (1995). Madrid: Mosby-Doyma Libros, S.A.
- ▯ Guirand, Pierre. La semántica. Editorial Fondo de Cultura Económica. México. s.f.
- ▯ Hernández Sampieri, R. et al. (2006) Metodología de la investigación. 4ª. ed. México:
- ▯ Litvinenko. E. Historia del idioma español. Buenos: Ediciones Quinto Sol. s.f.
- ▯ Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association (2002) (Adaptado al español por Editorial El Manual Moderno, S.A.)
- ▯ Martínez, A. Elementos de lingüística. Madrid: s.f.
- ▯ Diccionario de Odontología Mosby (2009) Barcelona: Elsevier Mosby.
- ▯ Onieva Morales, J.L. (2013) Curso básico de redacción. España: Verbum.
- ▯ Onieva Morales, J. L. (2013) Curso superior de redacción. España: Verbum.
- ▯ Ortega, Wenceslao. Ortografía programada. s.f
- ▯ Ortiz, R. E. (1970) Técnicas de investigación científica. Guatemala: Editorial universitaria.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS



RECURSOS

	DESCRIPCIÓN
▯	Ramos S., Teodoro (2013) Ortografía y redacción. 4ª. ed. Guatemala.
▯	Gramática del español moderno (1996. Madrid: Santillana.
▯	Saussure, F. Curso de lingüística general. Buenos Aires: Lozada, S.A. s.f.
▯	Real Academia Española (2014). Diccionario de la lengua española. 23ª. ed. España: Espasa.
▯	Real Academia Española (2013). El buen uso del español. España: Espala Libros.
▯	Real Academia Española (2010). Ortografía de la lengua española. España: Espasa Libros
▯	Sabino, C.A. (1998). Cómo hacer una tesis. Buenos Aires: Lumen/Humanitas.
▯	Verderber, Rudolph F. ¡Comunícate! (Trad. Arenas Monreal, Carlos). 9. ed. México: International Thomson Editores.
▯	Vivanco Cervero, V. (2008). El don de la escritura. España: Paraninfo.
▯	Zacaula, F.; Rojas, E.; Vital, A. y Rey, O.(1998) Lectura y redacción de textos. México: Santillana.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS



CAMBIOS A LA PROGRAMACIÓN

CAMBIO REALIZADO	AVAL DEL DIRECTOR	APROBACIÓN POR JUNTA DIRECTIVA

ANEXOS

Ejemplo de una Comprensión lectora:

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

ÁREA BÁSICA

CURSO: COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN CIENTÍFICA

HABILIDAD LECTORA 2

UN MUNDO FELIZ

De

Aldous Huxley

Nombre _____ Carné _____

Sección _____ Clave _____ Fecha _____

Instrucciones realice lo que se le solicita.

- 1) Elabore una tabla comparativa entre valores y antivalores; dé ejemplos de las acciones que los representan en obra (5)
- 2) Enliste 5 avances científicos que se narran en la obra y compárelos con la vida real actual.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS



- 3) Elabore un cuadro comparativo de los dos mundos propuestos en la obra.
- 4) ¿Cuáles son las normas sociales en la obra? Explique y ejemplifique.
- 5) ¿Cuáles son las castas o clases sociales que aparecen en la historia?
Fundamente.
- 6) ¿Cuál es la percepción de Dios, de la vida y de la muerte en la obra? Cite.
- 7) ¿Cuál es la relación del título de la obra con el contenido?
- 8) Elabore un glosario de 20 palabras que desconozca y escriba su significado.

Ejemplo de una guía de trabajo

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

ÁREA BÁSICA

CURSO: COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN CIENTÍFICA

GUÍA DE TRABAJO No. 1

Nombre _____ Carné _____

Clave _____ Sección _____ Fecha: _____

Realice una investigación sobre los sistemas de información que se encuentran en la Universidad de San Carlos de Guatemala. (Mínimo cinco bibliotecas).

1. Después de observar las bibliotecas que visitó, indique la estructura de cada una en relación con la colección de libros.
2. Con base en su investigación, escriba un ensayo acerca de los sistemas de información de la Usac.
3. Describa los pasos que siguió para la búsqueda de información sobre los temas:
 - Relación entre periodontitis y riesgo de padecer enfermedades cardiovasculares.
 - Tipo de lesiones que provocan destrucción en los dientes.

(No desarrolle los temas, pero incluya como mínimo dos referencias)



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS



bibliográficas de cada uno. Realice la búsqueda de la información en la Biblioteca Central y/o en la Biblioteca de la Facultad de Odontología).

4. Con esta guía debe presentar el ejercicio de bibliografías.
5. Con base en el documento Sistemas de información documental y sus recintos, explique los temas siguientes:
 - 5.1 Sistemas de información documental.
 - 5.2 La biblioteca y sus elementos fundamentales.
 - 5.3 Fuentes de información.
 - 5.4 Herramientas de búsqueda.

Ejemplo de la guía de investigación

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

ÁREA BÁSICA

CURSO: COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN CIENTÍFICA

GUÍA PARA LECTURA DEL DOCUMENTO

“APUNTES DE INVESTIGACIÓN”

1. Lectura del documento.
2. Con su grupo de trabajo, propongan, discutan y seleccionen dos probables temas de investigación.
3. Discutan y escriban los objetivos de realizar el trabajo de investigación de los temas seleccionados.
4. Escriban por qué consideran desarrollar los temas propuestos.

Integrantes del grupo:

Nombre

Carné

Clave



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

ÁREA BÁSICA

CURSO: COMUNICACIÓN Y REDACCIÓN CIENTÍFICA

INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN

El informe final de investigación, debe ser entregado el martes 17 de septiembre de 2018.

REQUISITOS QUE DEBE CONTENER EL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Datos de identificación: Nombre del curso, nombre de la catedrática del curso, sección; título del trabajo, lista de los integrantes del equipo de trabajo: No. de carné, nombre completo, clave.

CONTENIDO DEL TRABAJO

1. Resumen (en 150-200 palabras)
2. Introducción
3. Planteamiento del problema
4. Objetivos
5. Justificación
6. Marco teórico
7. Metodología
8. Resultados
9. Discusión de resultados
10. Conclusiones
11. Bibliografía



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS



12. Anexos
 13. Protocolo calificado por su catedrática
- Deben presentar una copia completa de la investigación al momento de la entrega.
 - Los integrantes del grupo de trabajo deberán entregar, en sobre manila cerrado, la evaluación de su coordinador con una calificación entre 0-10. Asimismo, el coordinador del grupo deberá entregar, en sobre manila cerrado, la evaluación de cada uno de los integrantes del grupo con una calificación ente 0-10 y las actas con firmas de las sesiones realizadas.
 - Los dos sobres deberán adjuntarse con el trabajo final de investigación. Además, deben entregar en un sobre, las encuestas que aplicaron.