



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS



DATOS GENERALES

Unidad Docente Administrativa	Área Básica				
Nombre del Curso	Comunicación y Redacción Científica				
Grado en que se imparte	1	Código del Curso	1114	Ciclo Académico	2018
Director de la Unidad Docente Administrativa	Dr. Edwin Oswaldo López Díaz				
Nombre de la Disciplina(si aplica)					
Nombre del Coordinador de la Disciplina(si aplica)					
Nombre del Coordinador del Curso	Lcda. Ruth Noemí Vicente Gómez				
Docentes del Curso	Lcda. Dora Reyes Santa Cruz Lcda. Ruth Noemí Vicente Gómez				
No. de créditos del Curso	6				
Actividad Docente	Duración en horas				
Teórica	50.0				
Práctica de Laboratorio					
Investigación	15.0				
Práctica Clínica					
Otras actividades	25.0				
Evaluación	6.0				
				Total	96.0
Ubicación física de la Coordinación del curso	M4 322				



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS



Correo electrónico del Coordinador del Curso	
Fecha de elaboración	22 de junio de 2018



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS



FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Descripción de la Unidad Docente Administrativa:

El Área Básica desarrolla actividades de enseñanza-aprendizaje que permite a los estudiantes adquirir conocimientos iniciales de naturaleza científica, técnica, social y humanística, para comprender las leyes que rigen los fenómenos naturales y sociales, y fomenta las habilidades y actitudes propias de la estomatología, la educación universitaria en general y la práctica profesional del cirujano dentista.

Objetivo de la Unidad Docente Administrativa:

Favorecer el enlace curricular con la formación adquirida en la educación de nivel medio y servir de fundamento para las iniciativas educativas de las áreas profesionales y de aplicación de la Facultad de Odontología.

Presentación del Curso:

El curso de Comunicación y Redacción Científica es de carácter teórico-práctico. Contiene elementos de comunicación, lingüística y principios de la metodología de la investigación. Pretende formar en el estudiante de odontología las habilidades y destrezas necesarias para el buen uso de la lengua.

Es imprescindible que el futuro profesional de la estomatología posea una formación integral que lo capacite para comunicar conocimientos, experiencias e investigaciones a la sociedad en que se desenvuelva. Esta capacitación deberá incluir el uso correcto de la sintaxis, morfología y semántica, las funciones de la comunicación y la aplicación de estos elementos en la redacción científica. Esta capacidad adquirida por el estudiante de primer año de la carrera de Cirujano Dentista será una herramienta vital en su desarrollo académico, profesional y personal, por cuanto se relaciona con todos los cursos; por un lado, porque los conocimientos aprendidos los aplicará en todas las otras asignaturas y, por el otro, practicará lo aprendido en el área de investigación en los trabajos que a lo largo de la carrera realizará.

El curso de Comunicación y Redacción Científica se realiza a través de clases magistrales, guías de trabajo, donde el estudiante es generador de su conocimiento; talleres de preparación para exposiciones orales y exámenes cortos. El estudiante elaborará un protocolo y un informe final de investigación, como culminación del curso.

Las 90 horas de docencia asignadas al curso, se distribuyen así: 50 horas de docencia teórica y 40 horas de práctica, a través de guías de trabajo, talleres e investigaciones.

Se sugiere que el estudiante realimente diariamente sus apuntes de clase y ejercicios realizados en la misma. Adicionalmente, que disponga de tres horas semanales, fuera del horario de clases, para la realización de investigaciones y lecturas del curso.

Objetivo General del Curso:

Instruir al estudiante en el buen uso de los elementos de formación integral básica, que le sirvan como fundamento para el desarrollo de conocimientos, hábitos, habilidades y actitudes en la práctica de una comunicación oral y escrita efectiva, esencial para el desempeño en el área profesional odontológica.

Objetivos Específicos del Curso:

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

1. Manejar y aplicar las normas y formas de expresión oral y escrita, para lograr una comunicación eficaz en su vida académica y cotidiana.
2. Encontrar, de forma ordenada, la información básica y los contenidos pertinentes de las diferentes asignaturas para preleer los textos, estudiarlos comprensiva y creativamente.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS



3. Aplicar correctamente los lineamientos de la escritura, y así lograr una adecuada comunicación cuando elabore textos académicos.
4. Reconocer los diferentes tipos de investigación y sus características, así como diferencias y similitudes entre ellos.
5. Estructurar correctamente un trabajo de investigación siguiendo los lineamientos del método científico.
6. Valorar y respetar el correcto uso del idioma como instrumento de cohesión social e identidad cultural.
7. Demostrar aprecio y respeto hacia la sociedad y el ambiente.
8. Desarrollar actitudes y hábitos de superación personal.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS



FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
UNIDAD No. 1 Sistemas de información y sus recintos – El ensayo		
<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas de información <ul style="list-style-type: none"> a) Biblioteca: organización y servicios. b) Hemeroteca: organización y servicios. c) Archivos: organización y servicios. • Elaboración de bibliografía. • El ensayo 	Al finalizar el tema el estudiante será capaz de... <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar eficaz y eficientemente las fuentes de información que puede hallar en la biblioteca, para la realización de trabajos de investigación. • Identificar las características básicas de un ensayo. • Elaborar un ensayo, según sus características 	<ul style="list-style-type: none"> a) Exposición oral dinamizada b) Participativa, c) Observaciones, visitas a la Biblioteca Central y otras. d) Redacción de ensayos. e) Análisis de lecturas. <p style="text-align: center;">9 horas</p>
UNIDAD No. 2 Vocabulario médico-odontológico	PRIMER EXAMEN PARCIAL	1 hora
<ul style="list-style-type: none"> • Idioma Español <ul style="list-style-type: none"> a) Concepto: lenguaje, lengua, habla. b) Tipos de habla y dialecto general y regional c) Lengua o idioma oral y escrito • Origen y desarrollo del vocabulario médico-odontológico <ul style="list-style-type: none"> a) Raíces, afijos (prefijos y sufijos) 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los diferentes niveles de la lengua. • Comprender el significado de las palabras a través de su etimología. 	<ul style="list-style-type: none"> a) Exposición oral dinamizada b) Participativa c) Organizadores gráficos línea de tiempo <p style="text-align: center;">9 horas</p>



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS



FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
griegos y latino. b) Conocimiento del léxico		
UNIDAD No 3. Comunicación		
<ul style="list-style-type: none"> • Situación e intención de comunicación: a) Circuito de la comunicación b) Funciones de la lengua o comunicación. • El discurso oral Cómo hablar en público 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los elementos y las funciones del circuito de la comunicación. • Aplicar correctamente las normas necesarias para una comunicación académica y cotidiana eficaz. ▫ Manejar con propiedad las técnicas de locución. 	<ul style="list-style-type: none"> a) Exposición oral dinamizada. b) Participativa c) Lectura de textos d) Trabajo de grupo e) Exposición oral dinamizada f) Lectura de textos g) Trabajo de grupo 9 horas
	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL	1 hora
UNIDAD No. 4: Redacción científica		
Redacción: <ul style="list-style-type: none"> • Ortografía: acento. Uso de las letras. • Sinonimia, antonimia, polisemia. • Homónimas: homófonas, homógrafas y parónimas. • Vicios del idioma: repetición de términos, redundancia, queísmo, dequeísmo, gerundio. • Signos de puntuación 	<ul style="list-style-type: none"> • Escribir en forma correcta las palabras aplicando las reglas ortográficas. • Aplicar correctamente las normas de puntuación para mejorar su redacción y facilitar su comunicación escrita. • Ordenar las ideas de acuerdo con una secuencia lógica. 	<ul style="list-style-type: none"> a) Exposición oral dinamizada Participativa b) Conferencia participativa c) Análisis de texto d) Exposición oral dinamizada Participativa



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS



FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
<ul style="list-style-type: none"> □ El proceso de la redacción <ul style="list-style-type: none"> a. Fases principales b. Prerredacción c. Clasificación y ordenamiento de ideas e. Técnicas para apoyar las ideas 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar las reglas de redacción en la elaboración de textos. 	15 horas
	TERCER EXAMEN PARCIAL	1 hora
UNIDAD No. 5: Texto científico		
<ul style="list-style-type: none"> • El texto científico y sus características Modos discursivos • Morfosintaxis y semántica del texto científico: Niveles de la lingüística: <ul style="list-style-type: none"> a. fonológico(fonema - grafema) b. morfológico (la palabra) c. sintáctico (funciones y relaciones) d. semántico (significado) El texto expositivo <ul style="list-style-type: none"> a. La exposición y sus etapas 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender la estructura de un texto científico y los principales lineamientos para redactar correctamente informes de investigación. • Aplicar vocabulario que identifica, especialmente, fenómenos relacionados con la profesión odontológica. • Exponer adecuadamente temas originales. • Manejar con propiedad las técnicas de elaboración de un texto descriptivo y argumentativo 	<p>Exposición oral dinamizada</p> <p>Participativa</p> <p>Discusión de conceptos</p> <p>Redacción de un texto para exposición oral</p> <p>Redacción de un texto descriptivo</p>



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS



FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
<p>El texto descriptivo</p> <p>a. La descripción</p> <p>b. Clases de descripción</p> <p>c. Proceso descriptivo</p> <p>Texto argumentativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • La argumentación • Selección del tema • La tesis y elaboración de los argumentos 		<p>Redacción de un texto argumentativo</p> <p>Análisis de texto</p> <p>12 horas</p>
UNIDAD No. 6: Investigación científica		
<p>La investigación</p> <p>a. Los distintos tipos de investigación</p> <p>b. Principales informes de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> ▢ Monografía ▢ Tesis ▢ Tesina <p>c. Elección de los temas de investigación.</p> <p>d. Partes de un proyecto de investigación.</p> <p>Antecedentes</p> <p>a. Fuentes y criterios de las ideas.</p> <p>b. Necesidad de conocer los</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los diferentes tipos de investigación científica. • Generar ideas potenciales para investigar desde una perspectiva científica. • Conocer las fuentes que pueden inspirar investigaciones científicas. ▢ Redactar correctamente objetivos y justificación para darle viabilidad a la investigación. 	<p>Exposición oral dinamizada</p> <p>Participación en clase</p> <ul style="list-style-type: none"> ▢ Ver una película y deducir ideas de investigación. ▢ Seleccionar una revista científica y un artículo de la misma y deducir dos ideas de investigación. ▢ Comparar las ideas deducidas de la película y del artículo. ▢ Describir si todas las ideas son fructíferas, cuáles son más útiles, las de la película o las del artículo, cómo surgieron las ideas.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS



FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
<p>antecedentes.</p> <p>c. Investigación previa de los temas.</p> <p>Criterios para plantear el problema</p> <p>Criterios para plantear los objetivos de investigación</p> <p>Justificación</p> <p>Marco teórico</p> <p>a. Funciones del marco teórico</p> <p>b. Revisión de literatura</p> <p>c. Extracción y recopilación de la información</p> <p>d. Construcción del marco teórico</p> <p>e. Acepciones del término teoría</p> <p>Hipótesis</p> <p>a. Formulación de hipótesis</p> <p>b. Características de una hipótesis</p> <p>c. Detectar las variables</p> <p>a. Metodología y sus</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar la literatura correspondiente al marco teórico. • Elaborar un marco teórico o de referencia. • Comprender conceptos relativos a la construcción de teorías. • Conocer y comprender los diferentes tipos de hipótesis. • Deducir y formular hipótesis. • Definir conceptual y operacionalmente las variables contenidas en una hipótesis. <p>□ Comprender las diferencias entre la investigación experimental y la no experimental.</p> <p>□ Analizar los diferentes diseños experimentales y sus grados de validez.</p>	<p>□ Elegir una idea de investigación.</p> <p>□ Redactar el problema específico en términos concretos y explícitos, de manera que sea susceptible de ser investigado con procedimientos científicos.</p> <p>□ Estructurar objetivos expresándolos con claridad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redactar la justificación. <p>□ Lectura dirigida. Elaborar un cuadro sinóptico describiendo en qué consiste la revisión de la literatura.</p> <p>□ Describir las fuentes de información para llevar a cabo la revisión de la literatura.</p> <p>Fuentes primarias,</p> <p>Fuentes secundarias,</p> <p>Fuentes terciarias, y establecer sus diferencias.</p> <p>Elaborar fichas textuales y de resumen.</p>



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS



FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
<p>componentes</p> <p>b. Seleccionar el diseño apropiado de la investigación</p> <p>□ Diseño experimental, preexperimental, Cuasi experimental</p> <p>• Diseño no experimental: Transeccional o transversal, longitudinal</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Realizar una lista de las diferentes acepciones del término teoría. • Investigar qué son las hipótesis y variables. • Ejercicios en clase de modelos de hipótesis. <p>Lectura previa del alumno)</p> <p>□ Hacer un cuadro sinóptico clasificando los tipos de diseños que se disponen para investigar.</p> <p>□ Describir qué es un experimento. Indicar cuáles son los requisitos de un experimento puro.</p> <p>□ Escribir las características de una investigación no experimental.</p> <p>Hacer un cuadro sinóptico comparando las diferencias de una investigación experimental y no experimental.</p> <p style="text-align: center;">27 horas</p>
<p>Presentación del protocolo de investigación</p>		
<p>Partes del informe de investigación.</p> <p>a. Título, resumen, introducción, objetivos, planteamiento del problema, justificación metodología (hipótesis y variables), resultados, discusión conclusiones, recomendaciones, bibliografía, apéndice.</p>	<p>Conocer los componentes de un informe final de investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar el informe final utilizando las técnicas de redacción. 	<p>Participativa</p> <p>Discusión</p> <p>6 horas</p>



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS



EVALUACIÓN

AMBIENTES DONDE SE DESEMPEÑA EL ALUMNO	INSTRUMENTOS
Biblioteca Central y otras bibliotecas de la universidad, salón de clase, su casa	Ensayo (lista de cotejo)
salón de clase y casa	Video y hoja de trabajo con ejercicios mixtos (teóricos y prácticos)
Salón de clase, casa y biblioteca	Glosario médico, estudio de casos (escala de rango)
Salón de clase y casa	Talleres de lectura, debates, discusiones dirigidas (lista de cotejo)
Salón de clase	Exposiciones orales grupales e individuales (lista de cotejo)
Salón de clase y su entorno	Observación y exposición de vicios del lenguaje (lista de cotejo)
Salón de clase y casa	Hojas de trabajo, ejercicios ortográficos (Prueba práctica)
Salón de clase	Talleres de redacción, organizadores gráficos (Prueba práctica)
Salón de clase, biblioteca y casa	Redacción de texto argumentativo (ensayo, lista de cotejo)
Salón de clase, biblioteca y casa	Proyecto de investigación (lista de cotejo)
Ambiente virtual, FUNDEÚ	Recopilación de artículos de redacción y ortografía (lista de cotejo)



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS



INTEGRACIÓN DE LA ZONA DEL CURSO

ACTIVIDAD	VALOR
1. Cuatro exámenes parciales de 10 puntos c/u	40
2. Cuatro exámenes cortos, 2 puntos c/u	8
3. 10 hojas de trabajo, 1 puntos c/u	10
4. Tres exposiciones orales, 2 puntos c/u	6
5. Cuatro talleres de redacción, 1 punto c/u	4
6. Seis talleres de habilidad lectora, 1 punto c/u	6
7. Actividad cultural extra aula	1
8. Protocolo de investigación	3
9. Trabajo de investigación	7
TOTAL	85



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS



RECURSOS

	DESCRIPCIÓN
Humanos	Bibliotecarios, Lcda. Heidy Molina, Lic. Jorge Ramírez, catedráticos del Área Básica, personal administrativos, personal operativo
Institucionales	Biblioteca Central, Biblioteca de la Facultad de Odontología, bibliotecas de las diferentes unidades académicas de la universidad
Materiales	Libro Ortografía para diversificado, Curso superior de redacción, obras literarias de Hispanoamérica, hojas, cuadernos, proyector, diapositivas, revistas, periódicos, diccionarios, hojas de trabajo, pizarrón, almohadilla, y otros
Otros	

BIBLIOGRAFÍA

- ▯ Albizúrez Palma, F. Manual de Comunicación Lingüística. Editorial Universitaria. Guatemala 2006.
- ▯ Avila, F. (2001) Dónde va la coma. Colombia: Editorial Norma, S.A.
- ▯ Basulto, H. Ortografía actualizada. Editorial Interamericana. México. s.f.
- ▯ Chávez Pérez, F. (2011). Redacción Avanzada. Un enfoque lingüístico. 4ª. ed. México: Pearson Education.
- ▯ Cifuentes Medina, Edelberto (2005). La aventura de investigar: el plan y la tesis. 2ª. ed. Guatemala: Magna Terra Editores.
- ▯ Diccionario Mosby de medicina y ciencias de la salud (1995). Madrid: Mosby-Doyma Libros, S.A.
- ▯ Guirand, Pierre. La semántica. Editorial Fondo de Cultura Económica. México. s.f.
- ▯ Hernández Sampieri, R. et al. (2006) Metodología de la investigación. 4ª. ed. México:
- ▯ Litvinenko. E. Historia del idioma español. Buenos: Ediciones Quinto Sol. s.f.
- ▯ Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association (2002) (Adaptado al español por Editorial El Manual Moderno, S.A.)
- ▯ Martínez, A. Elementos de lingüística. Madrid: s.f.
- ▯ Diccionario de Odontología Mosby (2009) Barcelona: Elsevier Mosby.
- ▯ Onieva Morales, J.L. (2013) Curso básico de redacción. España: Verbum.
- ▯ Onieva Morales, J. L. (2013) Curso superior de redacción. España: Verbum.
- ▯ Ortega, Wenceslao. Ortografía programada. s.f
- ▯ Ortiz, R. E. (1970) Técnicas de investigación científica. Guatemala: Editorial universitaria.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS



RECURSOS

	DESCRIPCIÓN
▯	Ramos S., Teodoro (2013) Ortografía y redacción. 4ª. ed. Guatemala.
▯	Gramática del español moderno (1996. Madrid: Santillana.
▯	Saussure, F. Curso de lingüística general. Buenos Aires: Lozada, S.A. s.f.
▯	Real Academia Española (2014). Diccionario de la lengua española. 23ª. ed. España: Espasa.
▯	Real Academia Española (2013). El buen uso del español. España: Espasa Libros.
▯	Real Academia Española (2010). Ortografía de la lengua española. España: Espasa Libros
▯	Sabino, C.A. (1998). Cómo hacer una tesis. Buenos Aires: Lumen/Humanitas.
▯	Verderber, Rudolph F. ¡Comunícate! (Trad. Arenas Monreal, Carlos). 9. ed. México: International Thomson Editores.
▯	Vivanco Cervero, V. (2008). El don de la escritura. España: Paraninfo.
▯	Zacaula, F.; Rojas, E.; Vital, A. y Rey, O.(1998) Lectura y redacción de textos. México: Santillana.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS



CAMBIOS A LA PROGRAMACIÓN

CAMBIO REALIZADO	AVAL DEL DIRECTOR	APROBACIÓN POR JUNTA DIRECTIVA

ANEXOS

GUÍA DE TRABAJO No. 1

Realice una investigación sobre los sistemas de información que se encuentran en la Universidad de San Carlos de Guatemala. (Mínimo cinco bibliotecas).

1. Después de observar las bibliotecas que visitó, indique la estructura de cada una en relación con la colección de libros.
2. Con base en su investigación, escriba un ensayo acerca de los sistemas de información de la Usac.
3. Describa los pasos que siguió para la búsqueda de información sobre los temas:
 - Relación entre periodontitis y riesgo de padecer enfermedades cardiovasculares.
 - Tipo de lesiones que provocan destrucción en los dientes.

(No desarrolle los temas, pero incluya como mínimo dos referencias

bibliográficas de cada uno. Realice la búsqueda de la información en la Biblioteca Central y/o en la Biblioteca de la Facultad de Odontología).

4. Con esta guía debe presentar el ejercicio de bibliografías.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS



5. Con base en el documento Sistemas de información documental y sus recintos, explique los temas siguientes:
 - 5.1 Sistemas de información documental.
 - 5.2 La biblioteca y sus elementos fundamentales.
 - 5.3 Fuentes de información.
 - 5.4 Herramientas de búsqueda.

GUÍA DE TRABAJO 2

GUÍA DE TRABAJO No. 2

Lea detenidamente cada apartado y realice lo que se le indica. Fundamente sus respuestas.

1. Explique la diferencia entre lenguaje, lengua y habla.
2. Elabore una tabla comparativa de las diferencias y semejanzas entre la lengua oral y la lengua escrita.
3. ¿Cómo se organiza el lenguaje articulado? (lengua). Ejemplifique
4. Construya un organizador gráfico que represente la clasificación de los niveles de la lengua. Explique cada nivel y ejemplifique.

Lea detenidamente los siguientes textos, luego indique qué nivel de la lengua se utiliza en cada uno de ellos.

5. Las estructuras operatorias no son suficientes por sí mismas para explicar la construcción del conocimiento. Las razones parten de la epistemología genética. El desarrollo consiste en la interiorización y transformación de los sistemas de regulación

externa en sistemas de autorregulación.

6. ¿Qué uva cuaz? ¿Dónde estabas que no te vidrios, pensé que te habías muebles?



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS



Chambiando manito, ganando raja la raza.

Que bueno cuaz, hay nos vidrios al ratón le gusta el queso.

Orale. Nos vemos al Ray Conniff.

7. Como en las ediciones anteriores de este libro, se prefiere el término “trastornos de las articulaciones temporomandibulares, musculares o de ambos” en vez de “trastornos tempomandibulares” porque este último combina los trastornos articulares y musculares bajo un solo término, aun cuando muchos de ellos no están anatómicamente y etiológicamente relacionados.

8. No hay nadien ahí. El Manolo dijo que habíamos llegao tarde.

Escriba el término que corresponde a cada una de las siguientes definiciones.

9. Palabra específica de una determinada ciencia, técnica o área del saber.

10. Significado específico de una palabra usual en una determinada ciencia técnica o área del saber.

11. Escriba cinco tecnicismos que correspondan al ámbito de la química y otros cinco propia de la medicina.

A continuación hallará una serie de términos que son sinónimos de las palabras que se le dan en la columna titulada "Habla coloquial". Coloquen cada sinónimo en la columna y en el espacio corresponda.

- Ebrio
- Hurtar
- Pernoctar
- Traida
- Se lo levantó
- Novia



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS



- ▣ Obeso
- ▣ Bolo
- ▣ Cuaje
- ▣ Fragmento ▣ Bote
- ▣ Ecurrido
- ▣ Abdomen
- ▣ Presidio
- ▣ Barriga
- ▣ Estirar los hules
- ▣ Enjuto
- ▣ Gordinflón
- ▣ Pedazo
- ▣ Fallecer

Habla vulgar Habla coloquial

Habla culta

Trozo

Ventre

Pareja

Borracho

Morir

Robar

Cárcel

Gordo

Delgado

Dormido



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS



Después de observar el video <https://www.youtube.com/watch?v=0qt3Q-h7hxc> .

12. Identifique los niveles de la lengua. Ejemplifique.
13. Indique, por lo menos, tres hábitos que debe practicar una persona para lograr comunicarse con eficacia.
14. Escriba en cinco renglones la importancia del uso correcto del idioma.
15. Investigue el tema Características del español que se habla en Guatemala, presente un resumen (una página) y la bibliografía respectiva.

GUÍA DE TRABAJO 3 y 4

Vocabulario médico y estudio de casos

GUÍA DE TRABAJO 5

Ejercicios del libro Ortografía para diversificado de la página 1 a la 49.

GUÍA DE TRABAJO 6

Ejercicios del libro Ortografía para diversificado de la página 50 a la 99.

GUÍA DE TRABAJO 7

Lectura del cuento El trabajo. Redacción de resumen, opinión y crítica propositiva

GUÍA DE TRABAJO 8

Ejercicios del libro Ortografía para diversificado, páginas de la 100 a la 148

GUÍA DE TRABAJO 9



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS



Organizadores gráficos de las clases de textos: expositivos, narrativos, descriptivos y argumentativos.

GUÍA DE TRABAJO 10

Colección, lectura y análisis de artículos de vocabulario, ortografía y redacción de la página en línea FUNDEÚ, de los meses de marzo a septiembre.