



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS



DATOS GENERALES

Unidad Docente Administrativa	Área Básica				
Nombre del Curso	Anatomía Humana				
Grado en que se imparte	Primer Año	Código del Curso	1113	Ciclo Académico	2019
Director de la Unidad Docente Administrativa	Dr. Edwin Oswaldo López Díaz				
Nombre de la Disciplina(si aplica)					
Nombre del Coordinador de la Disciplina(si aplica)					
Nombre del Coordinador del Curso	Dra. Verónica Mesías				
Docentes del Curso	Dra. Verónica Mesías Dra. Brenda María López Leiva				
No. de créditos del Curso	8				
Actividad Docente	Duración en horas				
Teórica	58.0				
Práctica de Laboratorio	64.0				
Investigación	20.0				
Práctica Clínica					
Otras actividades	44.0				
Evaluación	5.0				
					Total
Ubicación física de la Coordinación del curso	Oficina 320 Edificio M-4				



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS



Correo electrónico del Coordinador del Curso	
Fecha de elaboración	13 de junio 2018



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS



FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Descripción de la Unidad Docente Administrativa:

El Área Básica desarrolla actividades de enseñanza-aprendizaje que permite a los estudiantes adquirir conocimientos iniciales de naturaleza científica, técnica, social y humanística, para comprender las leyes que rigen los fenómenos naturales y sociales, y fomenta las habilidades y actitudes propias de la estomatología, la educación universitaria en general y la práctica profesional del cirujano dentista.

Objetivo de la Unidad Docente Administrativa:

Favorecer el enlace curricular con la formación adquirida en la educación de nivel medio y servir de fundamento para las iniciativas educativas de las áreas profesionales y de aplicación de la Facultad de Odontología.

Presentación del Curso:

El curso es Teórico-Práctico, predominantemente Teórico.

La anatomía humana es una asignatura teórico práctica en la cual el futuro profesional de Estomatología, debe conocer al ser humano como entidad compleja y completa. Estudia la estructura general del organismo, por medio de la observación de sus órganos, aparatos y sistemas, incluyendo la anatomía sistémica, la topográfica, la anatomía de superficie y la anatomía comparada, de forma tal que puedan integrarse en el conocimiento y la comprensión del ser humano en su totalidad; a fin de basar sobre este conocimiento, cualesquiera otros, que se vayan adquiriendo sobre el estado de salud o enfermedad del individuo. La docencia de la anatomía está orientada en una doble vertiente, primero la "descriptiva" con especial hincapié en aquellas estructuras y detalles del aparato estomatognático y del área de la cabeza y cuello, así como del organismo en general, conocimientos fundamentales para la comprensión científica del cuerpo humano y segundo la "aplicativa" la cual enfatiza la aplicabilidad de los conceptos anatómicos adquiridos, para la práctica de la profesión de Cirujano Dentista.

El curso de Anatomía Humana tiene una duración de 30 semanas y se desarrolla por unidades independientes pero integradas, las cuales están distribuidas según los componentes estructurales del Cuerpo Humano (huesos, músculos, arterias, nervios y órganos internos) se enfatiza en los componentes de cabeza, cuello y Aparato Estomatognático.

La clase magistral tiene como objetivo facilitar la comprensión del contenido que cada uno desarrollará en sus guías de estudio, haciendo uso de la memoria visual a través de la utilización de imágenes, esquemas, dibujos, maquetas y disecciones cadavéricas en tejidos animales.

En cada unidad se lleva a cabo un laboratorio que refuerza el contenido de las clases por medio de la Anatomía comparada (disección en tejidos animales). Aplicando los conocimientos adquiridos en la teoría, mediante prácticas de laboratorio.

Se realiza además una presentación de un Atlas anatómico virtual a través de imágenes en Power point para ser descritas y explicadas haciendo uso de la terminología anatómica y conocimiento adquirido en clase.

En el transcurso del año se lleva a cabo el Proyecto de disección que consiste en la preparación en formol de un tejido animal asignado, haciendo un estudio de anatomía comparada y una presentación final en una práctica de laboratorio para sus compañeros de aula.

Objetivo General del Curso:

Al concluir el curso de Anatomía humana, el estudiante será capaz de reconocer, describir y relacionar los elementos anatómicos que constituyen las regiones de cabeza y cuello, así como las generalidades de las estructuras del cuerpo humano, analizándolos desde el punto de vista de la aplicación en el ejercicio práctico de la Estomatología.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS



Objetivos Especificos del Curso:

Al finalizar el curso el estudiante deberá ser capaz de:

1. Comprender la estructura general del cuerpo humano en base a su organización en sistemas y aparatos.
2. Conocer la estructura del aparato estomatognático.
3. Desarrollar la capacidad de observar, describir, relacionar estructuras y fenómenos
4. Identificar y relacionar las principales características de las estructuras anatómicas de los sistemas y aparatos como un todo.
5. Dominar la terminología anatómica que lo capacite para expresarse con claridad y precisión
6. Conocer y aplicar técnicas de disección.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS



FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
<p>I Unidad: Introducción a la Anatomía y Terminología</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de Anatomía • Introducción a la anatomía e información general. • Localización de aparatos y sistemas. • Anatomía por cavidades. • Anatomía por regiones. • Anatomía Sistemática 	<p>Que el estudiante al finalizar el tema sea capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer el concepto de Anatomía. 2. Identificar las cavidades corporales 3. Entender el significado de las diversas formas de estudio anatómico y su importancia como ciencia básica de la Estomatología. 4. Describir de la localización y disposición de los aparatos y sistemas. 	<p>Dra. Verónica Mesías Dra. Brenda López</p> <p>Entrega de la programación. Clase magistral. Guía de estudio , hoja de trabajo 4 horas (1ª. y 2ª. Semana)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Posición Anatómica. • Nómima anatómica • Ejes y planos anatómicos. • Términos direccionales • Términos de movimiento. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Situar los ejes y planos anatómicos y su aplicación en el cuerpo humano. 2. Emplear la terminología anatómica apropiada en posición anatómica y en movimiento. 3. Emplear la terminología anatómica apropiada 	<p>Dra. Verónica Mesías Dra. Brenda López</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral. • Dinámica de grupos • Guía de estudio, hoja de trabajo <p>2 horas 40 min. (3ª. Semana)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Regiones de cabeza y cuello • Ejes y planos aplicados a la cavidad bucal • Estructura de la cavidad bucal • Límites del vestíbulo y sus estructuras • Límites de la cavidad bucal propiamente dicha y sus estructuras 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicar ejes y planos anatómicos en el aparato estomatológico 2. Identificar y delimitar las diferentes regiones de cabeza y cuello. 3. Definir y describir los límites, espacios, relieves, pliegues y aberturas de la cavidad bucal 	<p>. Verónica Mesías Dra. Brenda López</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral dinamizada • Guía de Estudio, hoja de trabajo <p>4horas . (4ª. Semana y 5ª. Semana)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nombre y número de piezas dentales • División en cuadrantes y arcadas de la cavidad bucal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicar ejes y planos anatómicos en el aparato estomatológico. 2. Describir la terminología direccional de la cavidad bucal 	<p>Dra. Verónica Mesías Dra. Brenda López</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral dinamizada • Guía de Estudio



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS



FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
<ul style="list-style-type: none"> • Identificación concreta de las piezas dentales. 	3. identificación concreta de las piezas dentales..	2 horas 40 min (6ª. Semana)
II Unidad Osteología <ul style="list-style-type: none"> • Generalidades de los huesos. • Clasificación de los huesos. • Esqueleto axial y apendicular. • Tipos de huesos. • Accidentes anatómicos de los huesos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir las funciones principales del sistema esquelético. 2. Distinguir entre las porciones axial y apendicular del sistema esquelético. 3. Categorizar los huesos de acuerdo con su forma y describir las características de su superficie. 	Dra. Verónica Mesías Dra. Brenda López <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral dinamizada • Guía de Estudio, hoja de trabajo 2 horas 40 min (7ª. Semana)
<ul style="list-style-type: none"> • Fosas del cráneo • Cavidades del cráneo • bóveda craneana • Base del cráneo • Puntos Craneométricos • Orificios externos de la base del cráneo. • Macizo facial 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir e identificar la situación en el cráneo articulado, los límites, las paredes y las aberturas de comunicación de las diferentes cavidades y fosas. 2. Describir en detalle la bóveda, base del cráneo y macizo facial. 3. Describir e identificar los huesos de la cabeza. 4. Describir en detalle las diversas porciones características del maxilar superior y maxilar inferior. 5. Conocer y comprender la clasificación de las suturas. 	Dra. Verónica Mesías Dra. Brenda López <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral dinamizada • Guía de estudio • Hoja de trabajo • Elaboración de modelos en plastilina 2 horas 40 min (8ª. y 9ª Semana)
<ul style="list-style-type: none"> • Huesos del cráneo • Frontal, parietal, occipital, temporal, esfenoides, etmoides • Suturas del cráneo • Huesos de la cara • Huesos del cuello 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir e identificar el aspecto general, las porciones, bordes, superficies y los principales relieves de los huesos del cráneo, cara y cuello. 2. Identificar los diversos huesos y suturas observadas desde las vistas 	Dra. Verónica Mesías Dra. Brenda López <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral dinamizada • Documento de apoyo • Guía de estudio • Dinámica de grupo



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS



FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
<ul style="list-style-type: none"> • Hueso hioides • Puntos craneométricos • Articulaciones del cráneo y cara 	<p>anterior, lateral, posterior, inferior e interna del cráneo</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Definir y describir las articulaciones del cráneo, cara y cuello. 4. Identificar y describir las vértebras cervicales, sus partes, sus articulaciones y los movimientos asociados. 5. Describir e identificar las aberturas de comunicación de las diferentes cavidades. 6. Describir las articulaciones de los hueso del cráneo y cara 7. Clasificar las articulaciones por su categoría funcional, y estructural 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de modelos en plastilina <p>2 horas 40 min (10ª. y 11ª. Semana)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Huesos miembro superior, miembro inferior, esternón, costillas, cartílagos costales, caja torácica <p>1er. EXAMEN PARCIAL</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir e identificar los huesos de la extremidad superior e inferior. 2. Describir los huesos del tórax en forma aislada y luego en forma conjunta 	<p>Dra. Verónica Mesías Dra. Brenda López</p> <p>Clase magistral dinamizada.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guía de estudio • Hoja de trabajo <p>2 horas 40 min. (12ª. Semana) 70 MINUTOS</p>
<p>III Unidad Artrología</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generalidades de las articulaciones. • Clasificación de las articulaciones. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir de forma general las articulaciones. 	<p>Dra. Verónica Mesías Dra. Brenda López</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición oral dinamizada.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS



FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
<ul style="list-style-type: none"> • Funcionamiento • Articulaciones miembro superior • Articulaciones miembro inferior • Articulaciones de tórax, esternón, costillas, cartílagos costales, caja torácica. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Proporcionar ejemplos de cada tipo de articulación. 3. Describir los movimientos de cada tipo de articulación. 4. Describir las superficies articulares de las extremidades superiores, inferiores y tórax. 5. Describir las sincondrosis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Guía de estudio • Hojas de trabajo <p>2 horas 40 minutos (13ª.Semana)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Articulación temporomandibular • Componentes óseos, capsulares, musculares y ligamentos <p>EXAMEN CORTO (ARTROLOGIA)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir los componentes de la articulación temporomandibular Superficies articulares. Cartílagos articulares y disco articular. Cápsula articular y sinovial. Ligamentos. 2. Identificar las relaciones topográficas de ATM. 3. Describir la dinámica articular. 4. Reloacionar la función muscular y su inferencia en el funcionamiento de la articulación temporomandibular. 	<p>Dra. Verónica Mesías Dra. Brenda López</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral dinamizada • Guía de estudio <p>2 horas 40 minutos. (14ª.Semana)</p> <p>30 MINUTOS</p>
<p>III Unidad Miología</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generalidades de los músculos • Clasificación de los músculos • Configuración externa • Tipos de inserción • Vascularización • Aponeurosis • Anatomía funcional de los músculos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir la característica de los músculos esqueléticos en las diferentes partes del cuerpo. 2. Identificar los diferentes tipos de músculos, inserciones y acciones. 3. Definir en que consiste una palanca y comparar las tres clases de palancas. 4. Describir la anatomía funcional de los músculos. 5. Describir los anexos de los músculos y de los tendones 	<p>Dra. Verónica Mesías Dra. Brenda López</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase oral dinamizada • Guía de estudio <p>• 2 horas 40 min. (15ª. Semana)</p>



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS



FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
<ul style="list-style-type: none"> • Músculos de la masticación • Músculos de la expresión facial • Músculos del cuello región anterior y posterior • Triángulos del Cuello • Músculos del paladar blando 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir el origen, inserción, acción, inervación e irrigación de los músculos de la masticación. 2. Catalogar los músculos según sus funciones en la elevación, depresión, protrusión, retrusión y excursión lateral. 3. Describir los músculos de la expresión facial y su función. 4. Describir las funciones de los músculos esternocleidomastoideo y trapecio y sus acciones en el dolor referido a diversas áreas incluyendo la articulación temporomandibular. 5. Describir los músculos del cuello región anterior y posterior 6. Nombrar los músculos suprahioideos e infrahioideos y sus funciones en el movimiento de la mandíbula, la deglución y la fonación. 7. Hacer una aplicación clínica al conocimiento de los músculos y sus funciones en la práctica Odontológica. 	<p>Dra. Verónica Mesías</p> <p>Dra. Brenda López • Clase oral dinamizada</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hojas de trabajo, esquemas • 5 horas 20 min <p>(16ª. Y 17ª. Semana)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Compartimentos aponeuróticos • Espacios faciales primarios (maxilares y mandibulares) • Espacios faciales secundarios. (maxilares y mandibulares) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definir espacios faciales, diferenciar los primarios (maxilares y mandibulares) de los secundarios. 2. Identificar las posibilidades de localización de abscesos, ya sea aquellos confinados en la cavidad oral o en los diferentes espacios faciales. 3. Conocer la inserción de diferentes músculos de la región facial y su relación con los ápices dentarios condicionando la localización de los abscesos en diferentes espacios aponeuroticos: 	<p>Dra. Verónica Mesías</p> <p>Dra. Brenda López</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase oral dinamizada • Guía de estudio <p>2 horas 40 min</p> <p>(18ª. Semana)</p> <p>30 MINUTOS</p>



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS



FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
EXAMEN CORTO (MIOLOGIA)		
IV Unidad Angiología • Generalidades del sistema vascular sanguíneo • Estructura externa e interna del corazón • Circulación pulmonar y sistémica	1. Describir el pericardio y cavidad pericárdica. 2. Describir la anatomía externa e interna del corazón 3. Describir las cavidades cardíacas. 4. Definir el sistema de conducción. 5. Describir los grandes vasos	Dra. Verónica Mesías Dra. Brenda López • Clase magistral • Guía de estudio 4 horas (19ª. y 20ª. Semana)
• Generalidades de los vasos sanguíneos(arterias , venas y linfáticos) • Irrigación de cráneo • Irrigación de cara • Irrigación de cuello • Ganglios linfáticos de cabeza y cuello	1. Describir y situar topográficamente las estructuras responsables de la vascularización arterial del cráneo y la cara. 2. Describir la irrigación desde el corazón hasta todas las áreas de la cavidad oral, incluyendo las piezas dentarias. 3. Describir el drenaje venoso desde las piezas dentarias y la cavidad bucal hacia el corazón. 4. Describir y situar topográficamente las estructuras responsables de la el drenaje venoso del cráneo y de la cara. 5. Describir y situar topográficamente las estructuras responsables de el drenaje linfático del cráneo y de la cara	Dra. Verónica Mesías • Clase magistral • Guía de estudio • Hoja de trabajo (diagrama de irrigación, cráneo y cara). 5 horas 20 min (21ª y 22ª. Semana)
• Irrigación de Miembro superior • Irrigación de Miembro Inferior • Irrigación de tórax y abdomen • Arterias: aorta, Subclavia • Carótidas comunes	1. Describir el origen y trayecto de la irrigación de los miembros superiores, inferiores, tórax y paredes abdominal y pelvica 2. Conocer en diagrama los vasos sanguíneos que están relacionados con el origen de la irrigación de cabeza y cuello	Dra. Verónica Mesías Clase magistral dinamizada • Guía de Estudio 4horas (23ª y 24ª. Semana)



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS



FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
<ul style="list-style-type: none"> • Humeral, radial cubital, palmares, femoral, tibial posterior, pedia, mamaria interna, epigástrica <p>II EXAMEN PARCIAL</p>	UNIDAD IV.	70 MINUTOS
<p>V Unidad Neurología</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema nervioso central • Sistema nervioso periférico • Irrigación base del cerebro. • Encéfalo, meninges, ventrículos <p>a. Estructuras</p> <p>b. Localización</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir las divisiones del encéfalo 2. Describir la estructura general de la médula espinal. 	<p>Dra. Brenda López</p> <p>Dra. Verónica Mesías</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral dinamizada • Guía de Estudio <p>2 horas 40 min</p> <p>(25ª. Semana)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Generalidades del sistema parasimpático • Generalidades de los pares craneales • Origen aparente, origen real, trayecto y estructuras que inervan. • Aplicación estomatológica. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir el sistema parasimpático. 2. Conocer el origen aparente y real de los nervios craneales así como su distribución. 3. Describir el curso de las tres divisiones del nervio trigémino y que áreas de la cara, los dientes y la cavidad oral inerva cada una de sus ramas. 4. Describir los nervios y áreas implicadas en la sensibilidad general y especial de la lengua 5. Describir el curso de cada rama de los nervios facial y glossofaríngeo y de aquellas ramas del nervio vago distribuidas por la cabeza y cuello. 6. Describir el curso del nervio accesorio del espinal y del nervio hipogloso. 7. Describir además los componentes funcionales de los nervios y sus ramas. Indicar puntualmente las estructuras inervadas. 	<p>Dra. Verónica Mesías</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral dinamizada • Guía de Estudio <p>5 horas 20 mins</p> <p>(26ª. 27ª. Semana)</p>



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS



FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
	8. Establecer la aplicación clínica Estomatológica de la patología de los nervios craneales.	
<ul style="list-style-type: none"> • Plexo cervical • Plexo braquial, • Plexo lumbosacro <p>III EXAMEN PARCIAL</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir el plexo cervical ,braquial y lumbosacro 2. correlacionarlos con un nervio espinal típico. 3. Describir los dermatomas del plexo cervical 4. Describir la inervación de los diversos grupos <p>UNIDAD V.</p>	<p>Dra. Verónica Mesías</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral dinamizada • Guía de Estudio <p>2 horas 40 min (27ª. y 28 Semana)</p> <p>70 MINUTOS</p>
<p>VI Unidad: Órganos Internos</p> <p>Estructuras accesorias del globo ocular</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estructura general delglobo ocular • Capas de las paredes del globo ocular . <p>Nervio óptico. Cámaras y segmentos del ojo. Humores. Vascularización.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aparato lagrimal • Nervio óptico • Lengua, localización, características y Músculos del paladar blando • Faringe, configuración interna, configuración externa y músculos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir la estructura y definir el funcionamiento del sentido de la vista. 2. Establecer conceptos generales de las anomalías del Sistema óptico y su importancia en la práctica de la Estomatología. 3. Describir la estructura de la lengua 4. Describir los músculos del velo del paladar y su relación 5. Describir la estructura de la faringe y su relación con la fonación y la masticación 	<p>Dra. Verónica Mesías</p> <p>Clase magistral dinamizada</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guía de Estudio • Video <p>2 horas 40 min. (29ª. Semana)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Estructura general pabellón auricular • Estructura general de oído externo, medio, e interno.Estructura general de el apéndice nasal • Estructura general de la cavidad nasal • Estructura general del apéndice nasal. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir la estructura del pabellón auricular 2. Identificar la estructura general del oído. 3. Establecer la relación de la otalgia con el aparato estomatognático. 	<p>Dra. Verónica Mesías</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral dinamizada • Guía de Estudio • Video <p>1 hora 20 min (30ª. Semana)</p>



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS



FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Identificar las estructuras del apéndice nasal. 5. Identificar los principales relieves de la cavidad nasal: septo, cornetes, meatos, recesos 6. Establecer la relación con los senos paranasales 7. Y su aplicación en la práctica clínica estomatológica. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Porciones del diafragma • Mediastino • Árbol bronquial • Pulmones: lóbulos fisuras • Pleuras, Hilio. • Faringolaringe: localización y relaciones • Laringe: localización y relaciones 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir el diafragma 2. Describir el Mediastino 3. Describir la tráquea y sus divisiones. 5. Describir e identificar los pulmones. 6. Establecer las bases anatómicas de la función respiratoria y su importancia en la práctica clínica Estomatológica. 	<p>Dra. Verónica Mesías</p> <p>Dra. Brenda López</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición de grupo estudiantes; Práctica de disección en el laboratorio (ejecución de proyecto de diseccion , en grupo); con apoyo de, hoja de trabajo, y dinámicas simultaneas <p>2 horas 40 min (30ª y 31ª. Semana)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Generalidades del aparato digestivo • Esófago y estómago a. Localización b. Estructuras c. Relaciones • Intestino Delgado y Grueso 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir el esófago, irrigación 2. Describir el estómago, irrigación, 3. Describir el intestino delgado y grueso, irrigación e inervación. 4. Establecer las bases anatómicas de la Fisiología de la digestión. 5. Conocer su importancia en la práctica estomatológica 	<p>Dra. Brenda López</p> <p>Dra. Verónica Mesías</p> <p>Exposición de grupo estudiantes; Práctica de disección en el laboratorio (ejecución de proyecto de diseccion , en grupo); con apoyo de, hoja de trabajo, y dinámicas simultaneas</p> <p>2 horas 40 min (30ª y 31ª. Semana)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Hígado: forma, tamaño, Hilio. • Vías biliares intra y extrahepáticas • Páncreas, conductos excretores • Sistema portal. • Bazo: forma, tamaño. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir el hígado y vías biliares 2. Describir el páncreas 3. Describir la irrigación 4. Establecer las bases anatómicas para el curso de Fisiología y Patología 	<p>Dra. Verónica Mesías</p> <p>Dra. Brenda López</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición de grupo estudiantes; Práctica de disección en el laboratorio (ejecución de proyecto de diseccion , en grupo); con apoyo de, hoja de trabajo, y dinámicas simultaneas. <p>2 horas 40 min (32ª. Semana)</p>



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS



FINALIDAD DEL CURSO EN EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDOS TEMÁTICOS	OBJETIVOS DEL TEMA	RESPONSABLE, METODOLOGÍA Y TIEMPO
<ul style="list-style-type: none"> • Riñones: localización, relaciones. • Glándulas suprarrenales • Uréteres vejiga y uretra 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir los Riñones y sus relaciones 2. Describir las glándulas suprarrenales, uréteres, vejiga y uretra irrigación 3. Establecer las bases anatómicas para el estudio de la regulación de líquidos. 	<p>Exposición de grupo estudiantes; Práctica de disección en el laboratorio (ejecución de proyecto de disección , en grupo); con apoyo de, hoja de trabajo, y dinámicas simultaneas</p> <p>2 horas 40 min (30ª y 31ª. Semana)</p>
<p>Repaso de temática anual a través del Atlas anatómico virtual</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar la capacidad de observación y descripción de imágenes. 2. Aprender a razonar y a tomar decisiones ante los problemas que se le planteen, de tal forma que lo estimulen en su creatividad. 3. Mediante el trabajo de grupo desarrollar el espíritu de equipo y de compañerismo. 4. Comprender la importancia de los medios audiovisuales a su alcance, y los utilice de manera efectiva y profesional. 	<p>Dra. Verónica Mesías Dra. Brenda López</p> <p>Exposición oral dinamizada, descripción de imágenes virtuales</p> <p>2 horas 20 min (34ª.Semana)</p>
<p>IV EXAMEN PARCIAL</p>	<p>UNIDAD VI</p>	<p>70 MINUTOS</p>



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS



EVALUACIÓN

AMBIENTES DONDE SE DESEMPEÑA EL ALUMNO	INSTRUMENTOS
Aulas de primer año ubicadas en el segundo y tercer nivel del edificio M-4	Pruebas cortas, cuestionarios, matriz de valoración
Aulas de primer año ubicadas en el primero, segundo y tercer nivel del edificio M-4	Exámenes parciales
Laboratorio de Anatomía Humana, oficinas 312 y 313, edificio M-4	Listas de cotejo, escalas de valoración, matriz de valoración



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS



INTEGRACIÓN DE LA ZONA DEL CURSO

ACTIVIDAD	VALOR
4 Exámenes parciales	38
1° Laboratorio Cavidad Bucal	2
2° Laboratorio Osteología	2
3° Laboratorio Corazón	2
4° Laboratorio Sistema Nervioso Central y Periférico	2
5 Exámenes cortos	12
Modelos tridimensionales de huesos de cabeza	6
Modelos tridimensionales de faringe y laringe	3
Proyecto de disección*	8
Atlas Anatómico virtual	5
Cuadernos de guías temáticas	5
TOTAL	85



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS



DISTRIBUCIÓN DE PRUEBAS OBJETIVAS

TIPO DE PRUEBA	VALOR
1° Examen parcial Terminología y Osteología	10
2° Examen parcial Corazón e Irrigación	10
3° Examen parcial Cerebro e Inervación	10
4° Examen parcial Órganos de los sentidos y órganos internos	8
Examen Final	15
TOTAL	53



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS



RECURSOS

	DESCRIPCIÓN
Humanos	1 Profesora Titular de 8 horas 1 Profesora Titular de 4 horas
Institucionales	Espacio físico del laboratorio de Anatomía Humana ubicado en el tercer nivel del edificio M-4 oficina 312 y 313 Oficina de Anatomía Humana 320 Aulas de primer año ubicadas en el segundo y tercer nivel del edificio M-4
Materiales	Pizarrón, marcadores, acetatos, diapositivas, televisión de pantalla plana, videos, dibujos y esquemas, maniquís, macizos faciales, cañonera, cámara digital, computadora, impresora, software de anatomía, equipo de disección, material anatómico humano (huesos) y animal preservado en formaldehído, enfriador eléctrico tipo refrigeradora, cuadernos, lapiceros, lápices, hojas de papel
Otros	Bolsas y recipientes para desechos bioinfecciosos, bandejas y cajas plásticas.

BIBLIOGRAFÍA

LIBRO DE TEXTO:

H. Rouviere, A. Delmas; "Anatomía Humana" Barcelona , España. 11ª. Edición . Editorial MASSON S:A Tomos I-IV

LIBROS DE CONSULTA:

Quiroz Gutierrez, Fernando, "Anatomía Humana" 2ª. Edición Editorial Médica Panamericana.

Velayos-Santana "Anatomía de la Cabeza" editorial Médica Panamericana.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS



CAMBIOS A LA PROGRAMACIÓN

CAMBIO REALIZADO	AVAL DEL DIRECTOR	APROBACIÓN POR JUNTA DIRECTIVA

ANEXOS

La nota de promoción es de 61 puntos.

Para tener derecho a examen final el estudiante deberá tener un mínimo de 46 puntos de zona y 80% de asistencia a clases.

Los estudiantes que obtengan el 80% (68 puntos) o más de la zona quedan exonerados del examen final, teniendo la opción de someterse al mismo. (artículo 9, inciso f; Normas del Proceso Administrativo para la promoción de los estudiantes de grado de la facultad de odontología).

Los estudiantes que hayan acumulado una zona mayor de 61 puntos, sin alcanzar la exoneración, deberán realizar el examen final (artículo 9, inciso g; Normas del Proceso Administrativo para la promoción de los estudiantes de grado de la facultad de odontología).

* El proyecto de disección desarrollado a lo largo del ciclo académico conlleva una serie de actividades prácticas de Anatomía comparada que están enfocadas a la región de la cabeza y cuello y órganos internos (prácticas de laboratorio)

** Los exámenes cortos son evaluaciones que combinan la teoría aprendida, imágenes o dibujos. Las evaluaciones parciales no contienen dibujos o imágenes.

INSTRUCTIVO DE LABORATORIO

MOLDEADO DE HUESOS CRANEO Y CARA

La función del laboratorio del moldeado de huesos en plastilina es la de elaborar y obtener un producto tridimensional para facilitar el aprendizaje de las características de los diferentes huesos de cráneo y cara. Además tienen la finalidad de desarrollar en el estudiante habilidades motrices y motoras que posteriormente le serán de utilidad en la parte técnica de la carrera. Durante la



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS



elaboración del hueso en plastilina (uno cada semana), se describen sus características y estructuras realizando lectura en contexto, y a través de exposición oral dinamizada por la profesora a cargo; al finalizar el laboratorio el estudiante obtiene el producto tridimensional para que le sirva de herramienta de estudio.

Objetivos:

El estudiante al finalizar el laboratorio será capaz de:

1. Estudiar e identificar, las características de los huesos del cráneo y cara.
2. Desarrollar la capacidad de observación precisa de imágenes.
3. Desarrollar la capacidad de lectura en contexto, relacionando la lectura con imágenes.
4. Entregar en el plazo estipulado el modelado completo de: Frontal, Etmoides, Esfenoides, Temporal, Maxilar superior Maxilar inferior y Palatino.

METODOLOGIA:

- La actividad se llevara a cabo con todos los requerimientos de un laboratorio.
- Se realizará un examen corto de la teoría del hueso que se moldeará ; tiempo: 15 minutos.
- Se realizará moldeado en Plastilina de un hueso en cada laboratorio (Frontal, etmoides, esfenoides, temporal, maxilar superior maxilar inferior y palatino.)
- Se realizará un laboratorio por semana, para lo cual debe revisar la calendarización respectiva..
- El estudiante debe de presentar el hueso moldeado (terminado) al finalizar el laboratorio.
- El hueso moldeado debe de ser del tamaño normal de los huesos de la cabeza.
- El hueso debe de tener las características exactas descritas en el libro de texto.

MATERIAL INDIVIDUAL

- Bata blanca, cofia
- Cuchilla
- Palillos
- Lapicero Bic usado
- Plastilina el color a utilizar corresponde al color asignado para el forro del cuaderno de cada sección.
- Imágenes impresas del hueso en vista anterior, posterior, superior e inferior.
- Los huesos se presentan uno por semana,



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS



- Presentación final de los huesos sin articular.

EVALUACION:

- Pruebas cortas..... 2pts
- Elaboración de modelado de huesos 2pts
- Prelaboratorio(esquema y flujograma)..... .2 pts

INSTRUCTIVO DE LABORATORIO

MOLDEADO DE FARINGE Y LARINGE

Objetivos:

El estudiante al finalizar el laboratorio será capaz de:

5. Estudiar e identificar, las características de La faringe y la laringe
6. Desarrollar la capacidad de observación precisa de imágenes.
7. Desarrollar la capacidad de lectura en contexto, relacionando la lectura con imágenes.
8. Entregar en el plazo estipulado el modelado completo de: faringe y laringe

METODOLOGIA:

- La actividad se llevara a cabo con todos los requerimientos de un laboratorio.
- Se realizará un examen corto de la teoría de la faringe y laringe; tiempo: 15 minutos.
- Se realizará moldeado en Plasticina de la faringe y la laringe
- Se realizará un laboratorio por semana, para lo cual debe revisar la calendarización respectiva en horario de la tarde.
- El estudiante debe de presentar el moldeado (terminado) al finalizar el laboratorio.
- La faringe y la laringe deben de tener las características exactas descritas en el libro de texto.

MATERIAL INDIVIDUAL

- Bata blanca, cofia
- Cuchilla
- Palillos



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS



- Lapicero Bic usado
- Plasticina el color a utilizar corresponde al color asignado para el forro del cuaderno de cada sección.
- Imágenes impresas de faringe y laringe en vista anterior, posterior, superior e inferior.

EVALUACION:

- Pruebas cortas..... 1. pts.
- Elaboración de modelado de faringe y laringe 2. pts.
- Total:3 pts.

INSTRUCTIVO DE “ATLAS ANATOMICO VIRTUAL”

OBJETIVOS

1. Desarrollar la capacidad de observación y descripción de imágenes.
2. Aprender a razonar y a tomar decisiones ante los problemas que se le planteen, de tal forma que lo estimulen en su creatividad.
3. Mediante el trabajo de grupo desarrollar el espíritu de equipo y de compañerismo.
4. Comprender la importancia de los medios audiovisuales a su alcance, y los utilice de manera efectiva y profesional.

METODOLOGIA:

Se realizara dos reuniones previas (presencial para todo el grupo)

PRIMERA REUNION

- Se le asignará un tema por grupo y se proporcionaran las imágenes para organizar su presentación
- Se asignará tema personal para hacer resumen del tema (del libro de texto) que tenga correlación con el orden de las imágenes
- Deberá traer computadora con lector de CD

SEGUNDA REUNION

ENSAYO DE PRESENTACIÓN DEL ATLAS (se realizará lectura del resumen y sincronización del tema con las imágenes)

- Debe presentar un resumen a mano del subtema asignado, distribuido por cada una de las diapositivas que colocó en la presentación
- Cada uno explica para que tema será utilizada cada una de las imágenes colocadas
- Se revisará el CD de imágenes realizado por el grupo.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS



- Las imágenes deben de estar integradas en una sola presentación
- Ordenadas según tema del libro de texto.

PRESENTACIÓN FINAL DE ATLAS

- El día de la presentación deben entregar impreso lo siguiente:
- Un listado del grupo con número de carne y 10 casillas o cuadros para realiza la evaluación.
- Imprimir las diapositivas de la exposición, 6 por hoja. Para realizar examen escrito.
- Entregar impresa la coevaluacion

FORMATO GENERAL PARA ELABORAR EL ATLAS:

Debe de depurar las imágenes de los CDS proporcionados dejando las mas representativos del tema

Realizará una presentación de imágenes en Power point (únicamente)

El orden debe ser el que su libro de texto presenta.

En la primera diapositiva colocar tabla de contenido.

El CD de imágenes se entrega el día de la exposición.

El CD debe de estar identificado con el tema, número de grupo y sección.

Trabajar únicamente imágenes sin pie de imagen, ni letras y ningún titulo.

No son importantes los efectos

La exposición incluye:

Descripción de imágenes

Exposición del tema (NO debe limitarse a señalar partes)

El contenido debe de exponerse en orden y debe ir de acuerdo a la secuencia de imágenes.

El día de la exposición el docente designará el orden sobre los estudiantes, referente a quien inicia y quien termina con su exposición.

El grupo debe de utilizar su material audiovisual, el cual debe de solicitar al departamento de audiovisuales en el segundo nivel del edificio M-4, y ser solicitado con anticipación.

INSTRUCTIVO

PROYECTO DE DISECCIÓN

Objetivo General:



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
PROGRAMACIÓN DE CURSOS



1. Desarrollar en el alumno la capacidad de organizarse y trabajar en grupo, auto asignándose tareas específicas para el logro de los objetivos específicos.
2. Adquirir destreza psicomotora en el manejo de los tejidos e instrumentos específicos para realizar la disección respectiva.
3. Desarrollar la capacidad de observar, describir, relacionar estructuras y fenómenos

Objetivos Específicos:

1. Entregar en el plazo estipulado la disección completa de la pieza cadavérica asignada.
2. Presentar dicha disección apoyada de elementos gráficos y/o audiovisuales, en un panel o poster.
3. Demostrar ante sus compañeros de clase los conocimientos adquiridos durante el desarrollo del trabajo, desarrollando un laboratorio que los guie en el aprendizaje.

Metodología:

A cada grupo se le asigna un órgano interno para realizar disección

- El proyecto de disección se desarrollará a lo largo del ciclo académico ;conlleva una serie de actividades prácticas de Anatomía comparada que están enfocadas a la región de la cabeza y cuello y órganos internos (prácticas de laboratorio)
- Se realizaran en las siguientes fases (una practica de laboratorio por cada fase) cada practica tiene su instructivo
- FASE I Preparación en formol del organo asignado
- FASE II Disección del organo asignado
- FASE III Entregan un plan de proyecto de diseccion (planeación de la practica de laboratorio (Trabajo escrito)
- FASE IV Ejecución del proyecto .

Elaboración de una planificación de una práctica de laboratorio donde se llevará a cabo la disección de un órgano animal preparado en formol para ser comparado con la anatomía humana: esta actividad se planificará para la participación de todos sus compañeros de sección y se realizará durante un período de clase pre calendarizado (1 hora y 20 min.).